



**ESCUELA PARTICULAR N° 48
INGLESA "SAN LUIS GONZAGA"
PUENTE ALTO - SANTIAGO.**

**CUENTA PÚBLICA DEL DIRECTOR
ESCUELA PARTICULAR N° 48 INGLESA "SAN LUIS GONZAGA"**

SEDE CENTRO

EJERCICIO 2023.

PUENTE ALTO MARZO DE 2024...



INTRODUCCION.

VISION:

Enfatizamos en los valores contenidos en la formación católica, con un sentido ecuménico, transversalizando los ámbitos académicos, deportivos, ambientales y artísticos, para que nuestros estudiantes sean capaces de tomar decisiones en beneficio de su persona, siendo de esta manera un aporte a la sociedad y al medio ambiente.

Misión

Somos un Centro de Aprendizaje que imparte formación Pre Básica y Básica, con un sentido inclusivo, es decir sin ningún tipo de discriminación, con énfasis en la lengua Inglesa, desarrollando habilidades que les permitan a futuro, desenvolverse como ciudadanos integrales, responsables con la sociedad, el medio ambiente y poseedores de las competencias necesarias para continuar sus estudios.



ESTRUCTURA PLAN DE TRABAJO AÑO 2023

PME EJE VERTEBRAL PLANIFICACIÓN

CONTRATACION DE ATE QUE ARTICULARA LA IMPLMENTACION Y MONITEREO DE ESTE DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2023	A CARGO DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGOGICA Y COORDINACIÓN ACADÉMICA
---	---

ESTRUCTURA DE TRABAJO POR AREA.

- 1.-AREA PRESENCIA COMUNITARIA
- 2.-AREA DESARROLLO DE TALLERES ESTUDIO DIRIGIDO.
- 3.-ÁREA TALLERES FORMATIVO PEDAGÓGICO.
- 4.-AREA PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS.
 - A.-PLAN DE CANALES SENSORIALES.
 - B.-PLAN VELOCIDAD LECTORA.
 - C.-PLAN HABILIDADES PARA LA VIDA.
 - D.-PLAN VISITA AL AULA
 - E.- PLAN CON RELACIÓN AL INGLÉS.
 - F.-PLAN DE HÁBITOS DE ORDEN E HIGIENE Y PRESENTACIÓN PERSONAL .

DESARROLLO DEL PLAN

1.-AREA PRESENCIA COMUNITARIA

1.-Visitas pedagógicas programadas.

a.-Prebásica a lo menos 2 por semestre.

Lugares: biblio niños

Comisaria día del carabinero.

Parque Buin Zoo.

b.-Básica a lo menos dos por semestre.

b.1.- Primer y segundo básico.

Lugares:

Buin Zoo.

Cuerpo de Bomberos.

b.-2.- Tercero y cuarto.

Parque Buin Zoo.

Museo interactivo.

b.-3.- Quinto a Octavo

Estación ferrocarriles de Quinta Normal

Museo de ciencia y tecnología Quinta Normal.

Museo interactivo parque Brasil.

Ver obras de teatro acorde al desarrollo curricular

2.-AREA DESARROLLO DE TALLERES ESTUDIO DIRIGIDO.

a.-Prebásica:

b.-Básica.

b.-1.- Primero y Segundo.

Taller de Lectoescritura.

Taller de pensamiento Matemático.

b.-2.- Tercero y Cuarto

Taller Matemática.

Taller de Lenguaje.

b.-3.- Quinto a Octavo.

Taller de Matemática Quinto y Sexto.

Taller de Matemática Séptimo y Octavo.

Taller de Lenguaje Quinto y Sexto.

Taller de Lenguaje Séptimo y Octavo.

Taller de Ciencia Quinto y Sexto.

Taller de Ciencia Séptimo y Octavo.

Taller de Historia Quinto y Sexto.

Taller de Historia Séptimo y Octavo.

Taller de Inglés Quinto a Octavo



3.-ÁREA TALLERES FORMATIVO PEDAGÓGICO

Taller de Robótica. Dirigido a alumnos de quinto a octavo año.

Taller baile entretenido.

Taller de Baby Futbol.

Taller de Basquetbol.

Taller de Periodismo. SEP

4.-AREA PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS.

Estos se definen como los ejes troncales y que articulan tanto el PME como el Área de Contenidos didáctico al interior del aula.

A.-PLAN DE CANALES SENSORIALES.

Canales VAK. Con el propósito de mejorar el desempeño de los aprendizajes al interior de Aula.

Se aplican al inicio del Año Escolar a fin de poder ramificar las estrategias de enseñanzas al interior del aula.

B.-PLAN VELOCIDAD LECTORA.

Se aplicara tres veces al año. La primera en el mes de Abril. La segunda en el mes de agosto. Y la tercera en mes de Noviembre

C.-PLAN HABILIDADES PARA LA VIDA.

Programa desarrollado por una unidad de Contención Emocional de la Municipalidad de Puente Alto. Según el siguiente Cronograma.

D.-PLAN VISITA AL AULA

Coordinada y ejecutada Por Unidad técnica y Coordinación Académica.

El primer consejo técnico del año se mostrará a los docentes La pauta de Evaluación.

E.- PLAN CON RELACIÓN AL INGLÉS:

1.-Ampliar la participación de los alumnos en la certificación del inglés.

2.-Durante el mes de marzo se tiene la información clara de los alumnos que tienen las condiciones y deseos y habilidades para que a fin de año participen de esta acreditación.

3.-Atención: En caso alguno significa desatender las motivaciones e intereses de los otros alumnos.

4.- Hacerlos que se desarrollen como monitores en los talleres y o clases prácticas.

5.-Implementar los debates en inglés para la enseñanza básica al menos uno por semestre.

6.-Potenciar el dialogo diario entre los alumnos y el docente.

7.-Fuerte énfasis en la parte dialógica del inglés (LEARNING)

7.-Celebración del English Day.

8.-Festival del English: Festivalboy

RELACIÓN APODERADO COLEGIO

- 1.-Primera reunión de apoderados una presentación e esquematizada de Manual de convivencia escolar.
- 2.-Marzo una ronda completa de entrevista con apoderados. De los Profesores jefes.
- 3.-Involucrarlo en el aprendizaje de sus hijos en las siguientes áreas:
Avance en la velocidad lectora.
- 4.-En el periodo de vacaciones comprometerlo con el potenciar las áreas disminuidas
- 5.-Con el avance de talleres.
- 6.-Tema de escuela para Padres en reuniones de Apoderados.

CON IMPLEMENTACION SEP

Implementar Laboratorio de Ciencias experimentales. SEP
Implementar Laboratorio de Inglés. SEP
Implementar Taller para padres y apoderado.

PLAN ÚNICO DE FORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE HÁBITOS DE ORDEN E HIGIENE Y PRESENTACIÓN PERSONAL.

Se usa hora de Orientación para su implementación.
Se informa a los apoderados en primera reunión
Crear comité de aseo y ornato en los cursos.
Docente y limpieza.

Para cumplir con este plan de trabajo preparado por el director del colegio Se dispuso con la siguientes estructura orgánica compuesto poer el plan de estudios, de los alumnos en cada uno de los cursos, personal idóneos tanto docente como asistentes de la educación.

0.-PLAN DE ESTUDIOS DEL COLEGIO.

PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2023

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
-------	--------	-----------------	---------------

PRE BASICA N° CURSOS 2	PRE KINDER A	24	46 HORAS
	KINDER A	22	

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
BASICA PRIMER CICLO N° CURSOS 4	1° AÑO A	32	128 HORAS
	1° AÑO B	32	
	2° AÑO A	32	
	2° AÑO B	32	
BASICA PRIMER CICLO N° CURSOS 4	3° AÑO A	38	152 HORAS
	3° AÑO B	38	
	4° AÑO A	38	
	4° AÑO B	38	

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
BASICA SEGUNDO CICLO N° CURSOS 7	5° AÑO A	38	304 HORAS
	5° AÑO B	38	
	6° AÑO A	38	
	6° AÑO B	38	
	7° AÑO A	38	
	7° AÑO B	38	
	8° AÑO A	38	
	8° AÑO B	38	
TOTAL GENERAL			
TOTAL CURSOS	20	TOTAL HORAS	674

HORAS DIRECTIVA	143
HORAS DOCENTE	945
TOTAL	1088

la Jornada Escolar Completa, es decir de para los cursos de tercer a octavo año básico el horario de trabajo es de las 8:00 y hasta las 15:45 horas. A lo que se suma la mayor extensión acotada referido a los talleres de estudio dirigido que terminaban a las 17:00 horas.

El Plan de Estudio presentado en el cuadro anterior, en este año escolar tomo su normalidad desde el inicio escolar.

Dando una mayor carga horaria a lenguaje y matemática con ocho horas semanales respectivamente. Ingles tiene seis horas semanales.

Para el caso de la enseñanza pre básica, la distribución horaria esta determinada conforme a lo decreto respectivos.

Lo anterior significa que el Primer Nivel de Transición debe trabajar un totas de 24 horas cronológicas a la semana, en tanto que el primer nivel de transición su carga horaria semanal de trabajo es de 22 horas cronológicas.

Lo diferente es la reducción de los cursos de prebásica, al traspasar todos los cursos para la jornada de mañana. Por cuanto en el caso puntual de prekínder B, se estuvo desde el inicio con una matrícula de 11 alumnos, llegando durante el año a una matrícula de 14 alumnos. Esta realidad no hace posible mantener estos cursos en la tarde, y más aún cuando por meses la asistencia promedio del curso en comento no alcanzó ni siquiera un 50%.

En la enseñanza básica se inicia el año con una matricula de 679 alumnos y se finaliza con

A la luz de lo expuesto en contraste con los gastos fijos que debemos sostener para que la jornada de la tarde opere en optimas condiciones, la racionalización en el uso los recursos nos llama a tomar las medidas a fin de que podamos seguir en funcionamiento .

1.-MATRICULA AÑO 2023

Movimiento durante Año Escolar:

NIVELES	MAT. INICIAL	AL 28/06/23	29/09/23	MAT. FINAL
Pre kínder	30	29	30	30
Kínder	38	38	38	38
Básica	574	572	558	561
TOTAL	642	639	626	629

4.-PERSONAL DOCENTE:

Compuesto por 30 docentes, de los cuales 20 son mujeres y 10 varones. 2 conforman los educadores de nivel Parvulario. Un total de 8 docentes para el primer ciclo. Para el segundo ciclo hay destinados 20 docentes. Esta última diferencia se explica porque en este ciclo se trabaja con docente por asignatura.

5.- PERSONAL NO DOCENTE:

Compuesto por 12 Asistentes de la Educación. 3 corresponden a varones, en tanto que los 9 restantes son mujeres

6- JORNADA DE TRABAJO:

PRE BASICA Y PRIMEROS Y SEGUNDOS AÑOS

En dos Jornadas en horarios de 8:00 a 13:45 horas y de 14:00 a 19:45 horas.

EN JORNADA JEC: TERCER A OCTAVO AÑO BÁSICO:



Lunes a Jueves de 8:00 a 15:45 horas.
Viernes de 8:00 a 13:00 horas.

7.-NUMEROS DE CURSOS:

PRE BASICA

PRE KINDER	2
KINDER	2

BASICA

PRIMERO	2
SEGUNDO	2
TERCERO	2
CUARTO	2
QUINTO	2
SEXTO	2
SEPTIMO	2
OCTAVO	2

8.- ADECUACION DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LA DIDACTICA.

En este punto es destacar la profundización en tres elementos que fueron ejes en el sistema de enseñanza y la didáctica aplicadas al interior del aula y cuyo fin último es que los alumnos dispongan de herramienta que les habiliten oportunamente en lograr aprendizajes significativos y en definitiva adquiera las competencias que les permitan avanzar en la línea correcta hacia un desarrollo integral.

RESUMEN FINAL

RESUMEN POR CURSO DE TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJES 2023

CANAL PREPONDERANTE EN NÚMERO DE ALUMNOS

CURSO	MATRÍCULA	VISUAL	%	AUDITIVO	%	KINESTÉSICO	%	RESUMEN APRECIATIVO DEL CURSO
1° AÑO A	33	11	33,3	16	48,5	3	9,1	AUDITIVO/VISUAL
1° AÑO B	34	32	94,1	2	5,9	0	0,0	VISUAL
2° AÑO A	36	19	52,8	7	19,4	7	19,4	VISUAL/AUDITIVO
2° AÑO B	36	23	63,9	5	13,9	6	16,7	VISUAL
3° AÑO A	38	21	55,3	16	42,1	4	10,5	VISUAL/AUDITIVO
3° AÑO B	40	18	45,0	14	35,0	6	15,0	VISUAL/AUDITIVO
4° AÑO A	39	17	43,6	15	38,5	7	17,9	VISUAL/AUDITIVO
4° AÑO B	33	8	24,2	11	33,3	5	15,2	AUDITIVO/VISUAL
5° AÑO A	35	8	22,9	16	45,7	11	31,4	AUDITIVO/KINESTÉSICO
5° AÑO B	36	7	19,4	21	58,3	8	22,2	AUDITIVO
6° AÑO A	37	9	24,3	17	45,9	11	29,7	AUDITIVO/KINESTÉSICO
6° AÑO B	37	14	37,8	17	45,9	5	13,5	AUDITIVO/VISUAL
7° AÑO A	36	8	22,2	15	41,7	8	22,2	AUDITIVO
7° AÑO B	35	5	14,3	22	62,9	8	22,9	AUDITIVO/KINESTÉSICO
8° AÑO A	34	11	32,4	15	44,1	8	23,5	AUDITIVO/VISUAL
8° AÑO B	33	8	24,2	9	27,3	12	36,4	KINESTÉSICO/AUDITIVO
COLEGIO	572	219	38,3%	218	38,1%	109	19,1%	VISUAL/AUDITIVO

El presente cuadro da cuenta del resumen general por cada uno de los cursos de enseñanza general básica con el noventa y nueve por ciento de la matrícula.

Algunos datos son importante de resaltar en esta cuenta pública.

a.- En los primeros años de educación la preponderancia del canal visual es muy relevante, así por ejemplo el primer ciclo tiene en promedio un 51% de predominancia del canal visual. En tanto que para el segundo ciclo la predominancia visual es de un 25,5 %.

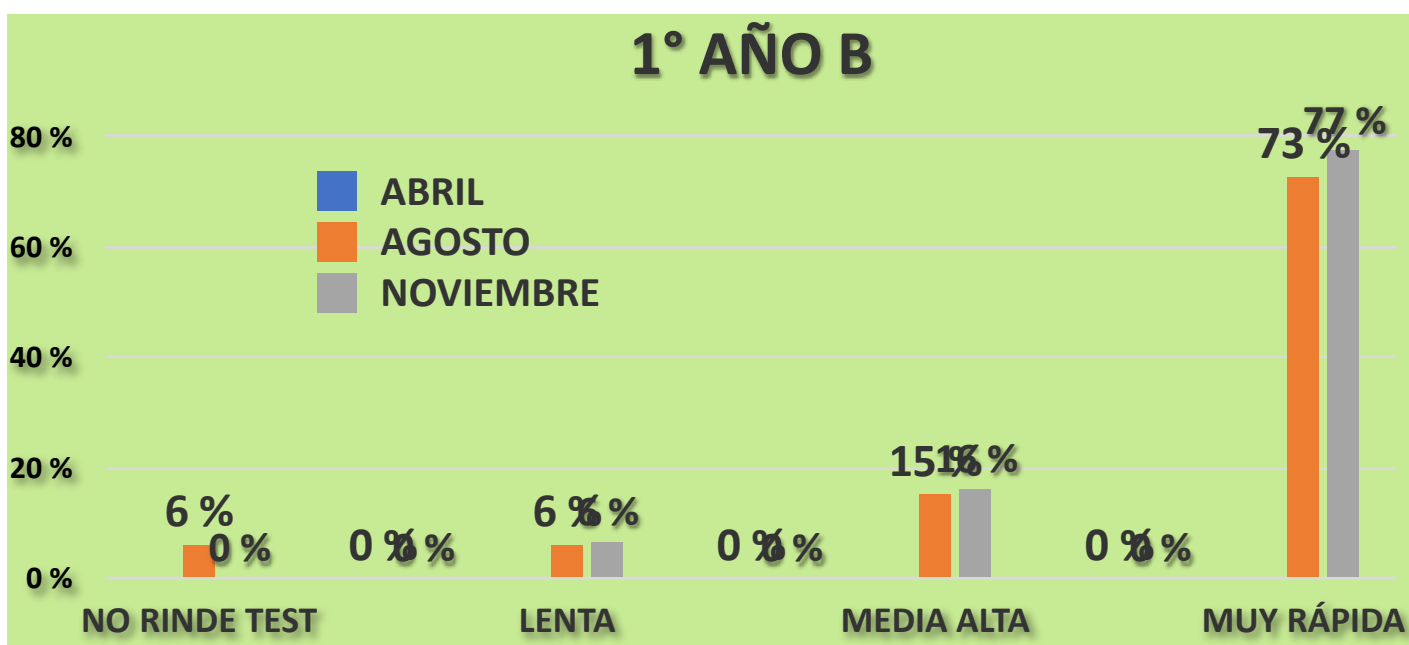
b.- Se observa una disminución notable a media que los alumnos avanza en sus cursos. A modo de ejemplo el primer año B tiene 94% de la predominancia de este canal y en quinto un 19%.

c.- A modo de constatación el resumen final del colegio destaca con 38% para el canal a visual y un 38 % también para el auditivo.

Un segundo punto a considerar en esta cuenta pública dice relación con la aplicación del Plan de Velocidad Lectora a todos los alumnos de primer y hasta octavo año de enseñanza básica. La medición se aplicó en el mes de abril, mes de agosto y finalmente en el mes de Noviembre.

Tal como se puede ver en el siguiente curso tomado en forma aleatoria, y a modo de ejemplo.

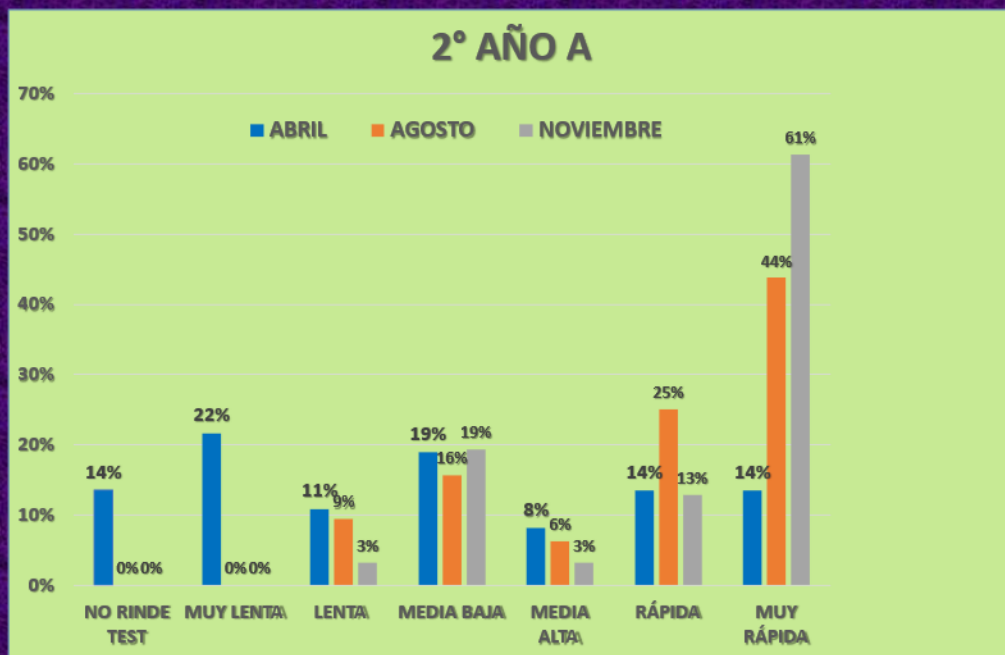
En cada uno de los cursos, tanto del primer ciclo, como del segundo se visualiza un avance significativo en los tres periodos distinto de medición.



SEGUNDO AÑO A

PROFESORA XIMENA FLORES

MATRICULA:37

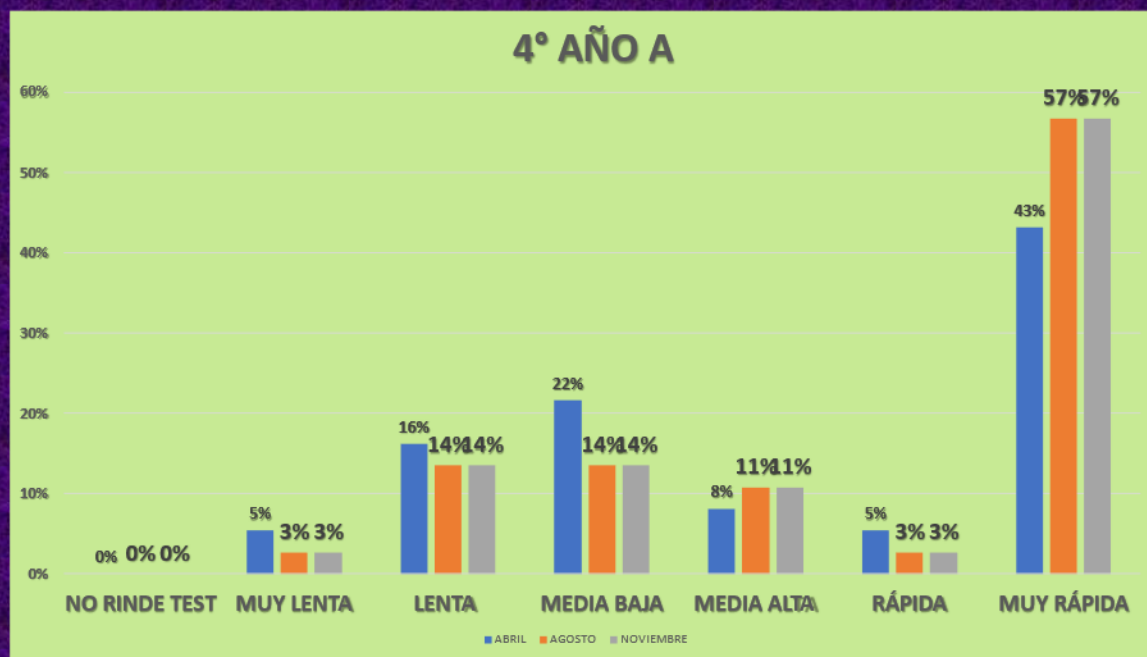


NO RINDE TEST	0
MUY LENTA	20-42
LENTA	43-53
MEDIA BAJA	54-63
MEDIA ALTA	64-73
RÁPIDA	74-83
MUY RÁPIDA	84

CUARTO AÑO A

PROFESORA MELISA BRITO

MATRICULA:37

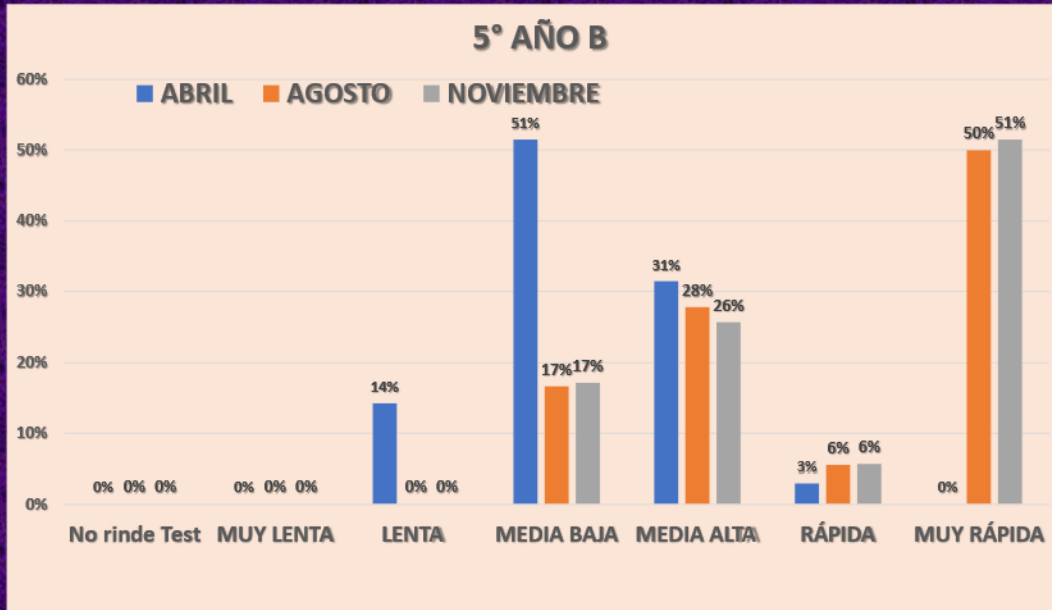


NO RINDE TEST	0
MUY LENTA	30-84
LENTA	85-96
MEDIA BAJA	97-110
MEDIA ALTA	111-124
RÁPIDA	125-139
MUY RÁPIDA	140

QUINTO AÑO B

PROFESOR JOSÉ ORELLANA

MATRICULA:36

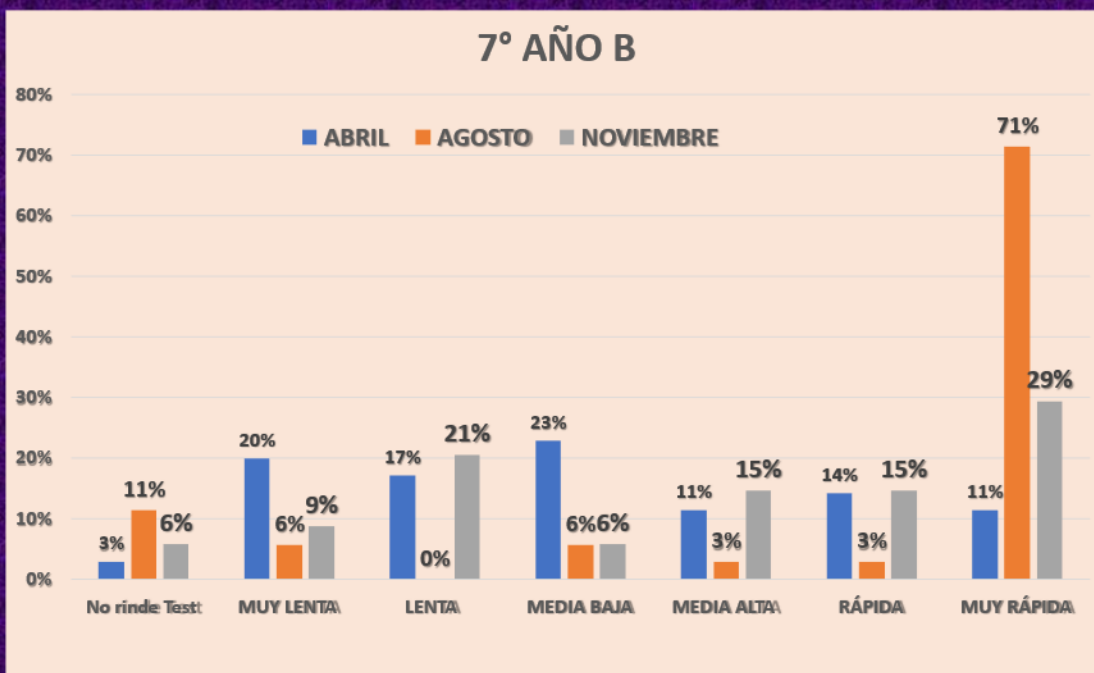


No rinde Test	0
MUY LENTA	50-103
LENTA	104-119
MEDIA BAJA	120-135
MEDIA ALTA	136-149
RÁPIDA	150-167
MUY RÁPIDA	168

SÉPTIMO AÑO B

PROFESORA CONSTANZA MENARES

MATRICULA:34



No rinde test	0
MUY LENTA	50-134
LENTA	135-153
MEDIA BAJA	154-173
MEDIA ALTA	174-193
RÁPIDA	194-213
MUY RÁPIDA	214

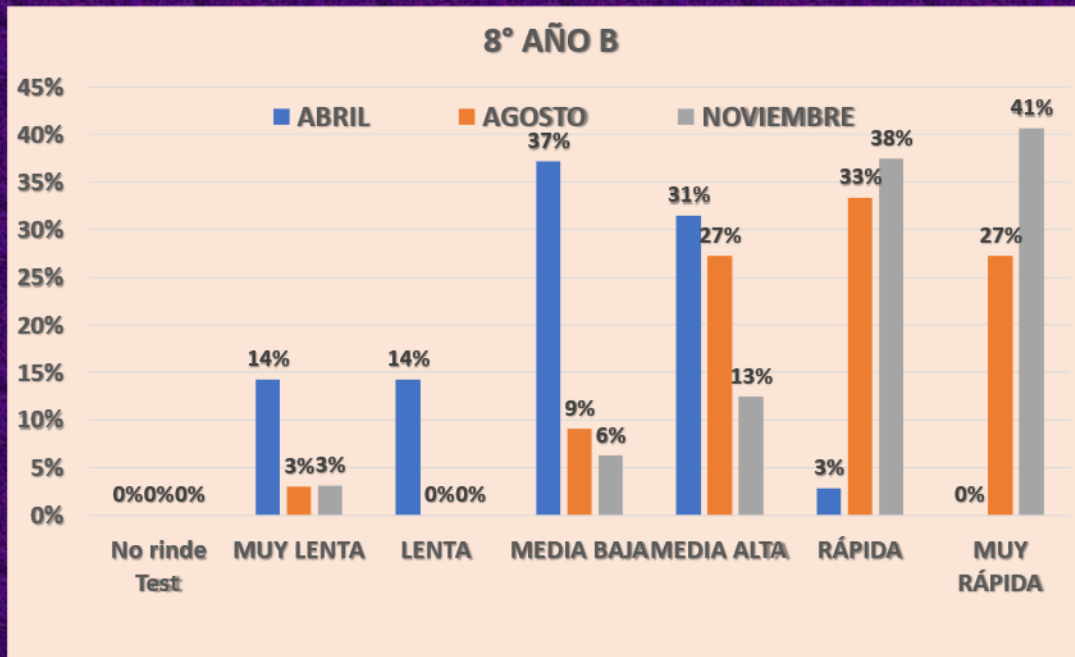


TABLA RESUMEN VELOCIDAD LECTORA

No rinde Test	0
MUY LENTA	50-134
LENTA	135-153
MEDIA BAJA	154-173
MEDIA ALTA	174-193
RÁPIDA	194-213
MUY RÁPIDA	214

9.- PROMEDIO FINAL POR CURSO 2023 Y PORCENTAJE DE ASISTENCIA ASOCIADO

CURSO	PRIMER CICLO		CURSO	PRIMER CICLO	
	P.F	ASIST.		P.F	ASIST.
PRIMERO A	6.5	77%	QUINTO A	5.8	87%
PRIMERO B	6.5	77%	QUINTO B	5.9	86%
SEGUNDO A	6.1	83%	SEXTO A	5.9	86%
SEGUNDO B	6.4	86%	SEXTO B	5.9	87%
TERCERO A	6.4	86%	SEPTIMO A	5.9	82%
TERCERO B	6.3	81%	SEPTIMO B	5.7	86%
CUARTO A	5.8	78%	OCTAVO A	5.8	84%
CUARTO B	5.9	81%	OCTAVO B	5.9	82%
PROMEDIO	5.9	82%	PROMEDIO	5.85	85%

Este cuadro – comparativo de rendimiento; usando como elemento referencial el resultado de sus notas de promoción general de cada uno de los cursos, da cuenta que para el caso de

Para el caso de los alumnos del segundo ciclo. Y en su total de 285, repartido en ocho cursos con un promedio de 35 alumnos por cada curso; se puede observar que los rendimientos en particular para los quintos años son de un 85 por ciento, en tanto que para los sextos años es de un 82 por ciento. En el caso de los séptimos años en este periodo de cuatro años es de un 81 por ciento. Finalmente para los octavos años este rendimiento cuatrienal es similar a los séptimos años con un 81 por ciento.

11.-NUMERO DE ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADO 2019-2023.

CUADRO TRES

CICLO	APROBADOS				REPROBADOS			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2023
I ciclo	294	288	307	292	9	9	0	6
II ciclo	231	283	297	285	0	0	0	0
Total Colegio	525	580	604	577	9	9	0	6
%	98.7	98.3	100	98.9	2.4	2.4	0	1

Entendida la eficiencia escolar como la eficiencia interna de nuestra unidad educativa ,y siendo un indicador relevante la tasa de repitencia y la tasa de promoción .Los datos aportados por el cuadro anterior en los últimos cuatro años dan cuenta de este grado de eficiencia cuyos datos duros están a la vista.

Es ilustrador que el año escolar 2022 hayamos tenido un 99 por ciento de eficiencia, en base a los patrones referenciales.

En los últimos cuatro años se este rango de repitencia o reprobados se maneja dentro de un dos como cinco y un uno por ciento.

12.-CURSOS MATRICULA Y PROMEDIO FINAL AÑO 2023 VERSUS 2022

CUADRO CUATRO.-

CURSO	PROFESOR JEFE	MATRICULA		PROMEDIO FINAL	
		2022	2023	2022	2023
Pre-kinder	Priscilla Martínez Bordillo	34	30		
Kinder A	Teresa Muñoz Hernández	44	38		
Primer Año Básico A	Paola Espinoza Encalada	35	34	6.8	6.5
Primer Año Básico B	Wilma Leal Soto	37	33	6.8	6.5
Segundo Año Básico A	Ximena Flores Bravo	41	36	6.6	6.1
Segundo Año Básico B	Karina Miranda Muñoz	43	36	6.4	6.4
Tercer Año Básico A	Francisca Mariangel Benimeli	39	39	6.6	6.4
Tercer Año Básico B	Ricardo Madriaga Rodríguez	35	38	6.6	6.3
Cuarto Año Básico A	Melisa Brito Alarcón	37	37	6.2	5.8
Cuarto Año Básico B	Marianela Pino Cabero	34	30	6.0	5.9
Quinto Año Básico A	Alexis Aguirre Córdova	37	36	6.1	5.8
Quinto Año Básico B	José Orellana Guerrero	35	36	5.9	5.9
Sexto Año Básico A	Jacqueline Dinamarca Soto	37	35	6.2	5.9
Sexto Año Básico B	Bárbara Saldías Contreras	38	38	6.2	5.9
Séptimo Año Básico A	Constanza Torres Peñalosa	34	35	5.7	5.9
Séptimo Año Básico B	Constanza Menares Gutiérrez	34	34	5.6	5.7
Octavo Año Básico A	Francisco Arancibia Ibarra	34	31	5.7	5.8
Octavo Año Básico B	Evelyn López Tapia	36	33	5.8	5.9

13.- NUESTROS RESULTADOS SIMCE.

Este es un tema central para toda la institución escolar, que por definición se enmarca centro del concepto exitoso del centro escolar, tal como se puede apreciar en el cuadro siguiente hay un

notable avance en nuestros resultados, donde se puede ver una clara tendencia al alza. Lo anterior gracias a todos los que integramos esta comunidad educativa

CUARTOS AÑOS

AÑO	2016	2017	2018	2019
Lenguaje	273	273	273	
Matemáticas	254	267	264	
C. del Medio	258	265		

SEXTOS AÑOS

AÑO	2013	2014	2017	2018
Lenguaje	260	230	279	261
Matemática	262	252	271	262
Historia			265	

OCTAVOS AÑOS (*)

AÑO	2013	2014	2017	2019
Lenguaje	254	241	264	258
Matemática	251	257	267	263
Com del Medio	251		255	253

(*) Los Sextos años años no rindieron SIMCE el año 2019 dada la alternancia con los cuartos años. Los resultados son conocidos recién a fines de Abril o inicios de Mayo, razón por la cual evidentemente no forman parte de esta rendición de cuentas.

(**) Los cuartos años no reflejan información ya que en el mes de octubre cuando se rindió estaba en pleno desarrollo el estallido social y la asistencia fue muy reducida y el año 2020 y 2021 no se rinde por las condiciones sanitarias a nivel país por todos conocidas.

DEL RESULTADO DE LAS METAS INSTITUCIONALES PARA AÑO 2023

METAS	INDICADOR
--------------	------------------

<p>1.- Mantener la plataforma de apoyo pedagógico que se integre a las redes de apoyo en los aprendizajes de los estudiantes junto al apoyo familiar directo del apoderado.</p>	<p>Indicador: Renovar Contrato con Plataforma de web class Para asistencia en Planificaciones y ejecución de clases. Administración de evaluaciones en línea de los fines de Unidades u o periodos.</p> <p>Análisis: Hubo un posicionamiento más integral de todo el personal docente Supervisado en primera línea por la Unidad Técnica Pedagógica y el Coordinador Académico con un tiempo de uso diario por parte es este equipo mayor a las tres horas diarias.</p>
<p>2.- Superar resultados de evaluaciones externas, como SIMCE en forma continua en el tiempo de tal forma que pueda mantenerse en ascenso en las sucesivas mediciones.</p>	<p>Indicador: En a lo menos 5 puntos por medición para los cuartos básicos y de 5 puntos para los Octavos años.</p> <p>Análisis: Tanto que para los Sextos años En lenguaje se subió 14, (265 a 279) puntos y en Matemáticas se sube 9 puntos (262 a 271) Los resultados de evaluación apra este año 2023 en Lenguaje superamos los 12 puntos de avance, en tanto que en matemática elevamos en 25 puntos nuestro resultados.</p>
<p>3.- Profundizar la intervención del las CRA a la red de Bibliotecas patrocinadas por el Ministerio de Educación. Permeabilizar la malla curricular horaria con la presencia pedagógica en lenguaje</p>	<p>Indicador: Integración del CRA a la malla Curricular del Plan de Estudios. Análisis: CRA desarrolla un plan de rabajo en biblioteca para todos los cursos del colegio. Se trealiza la ceremonia final de los alumnos de primer año básico.: Su primera lectura en público.</p>
<p>4.- Mantener la participación de nuestros apoderados en actividades de carácter masivo durante el año escolar</p>	<p>Indicador: Ejecutar dos actividades de alta convocatoria para la familia de nuestros alumnos.</p> <p>Analisis: En el transcurso del presente año escolar, se lleva a efecto la fiesta de la chilenidad a la cual se accede bajo un estricto control de ingreso. Se extiende entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde</p>

RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES:

1.- Eficiencia escolar: Este indicador se mide en la cantidad de alumnos que son promovidos de curso. Para este año 2023 hubo seis alumnos repitiente por lo que la eficiencia escolar llego al noventa y nueve por ciento.

2.-Optimizar el resultado en los aprendizajes de los alumnos del segundo ciclo de tal manera de obtener un promedio final para el ciclo superior a 5,5%. De lo anterior se da cuenta en los cuadros estadísticos trabajados en los puntos 9 a 13 de esta cuenta Publica

3.-Para los alumnos de Segundo Nivel de Transición primer año, en el ámbito de la lecto escritura, los rangos de eficiencia logrados del 93 %; para este año de reduce en cuatro puntos porcentuales

4.-Continuar avance durante este año escolar 2024, de tal forma de poder mantener los logros actuales evidenciado en los resultados Simce. Con diez sobre puntos sobre los 260 puntos actuales ponderados que tenemos, es un buen logro.

SITUACIÓN FINANCIERA DEL ESTABLECIMIENTO.

INGRESOS	
Subvenciones Estatales	\$ 883.217.915
Saldo Inicial	\$ 4.428.331
Copago FICOM	\$ 6.865.660
TOTAL DE INGRESO	\$ 894.511.906

EGRESOS	
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 628.062.326
GASTOS EQUIPAMIENTO - OPERACIONES	\$ 136.892.222
MANTENIMIENTO	\$ 11.956.082
OTROS	\$ 74.529.863
TOTAL EGRESOS	\$ 851.440.493

SALDO FINAL	\$ 43.071.413
--------------------	----------------------

El resultado del ejercicio contable del año escolar en comento queda perfectamente reflejado en el cuadro anterior.

En el ítems de ingresos, estos se desglosan en Subvención General que abarcan la subvención como tal, que son quinientos sesenta y seis millones novecientos diez mil trescientos sesenta y siete pesos. A lo que se suma bonificación e incrementos de remuneraciones por un valor de

dieciocho millones ciento veinticinco mil ciento cuarenta y ocho pesos. 6Se debe sumar además el ingresos de seis millones quinientos mil quinientos veinte pesos por efecto de reliquidación.

Aquí aparece un descuento asociado a multas y descuentos. Cabe destacar que esta es la nomenclatura de la superintendencia de educación. Para el caso nuestro este descuento de mil trescientos treinta y dos pesos veintisiete millones ciento cuarenta mil doscientos cuarenta y ocho pesos, están referidos solamente a proceso de ajuste descuento del financiamiento compartido. A todo lo anterior se incluyen además bonos y aguinaldos por diecisiete millones ochenta y cinco mil trescientos setenta y nueve pesos. Finalmente al total de ingresos para el año 2023 se incluye como tal el saldo inicial que asciende a la suma **cuatro millones cuatrocientos veintiocho mil trescientos treinta y un pesos.**

En consecuencia, el total de ingresos durante el año 2023 por efecto de aportes fiscales es de **ochocientos noventa y cuatro millones quinientos once mil novecientos seis pesos**

Ahora bien en los egresos el principal gastos lo constituye las remuneraciones, que en la práctica representa un 75% del total del tal de ingresos para el periodo informado. El total restante se reparte entre los gastos indicados en el cuadro, vale decir: gastos de operación, servicios básicos, servicios generales y mantenimiento entre otro. Al final queda un saldo de treinta y cinco millones setecientos sesenta y ocho mil novecientos treinta y siete pesos; que representa un 4.0 % ; a diferencia del 0.6 % del ejercicio año 2022.

AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL ORDENAMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL PAIS.

Con la situación de Pandemia del año 2021 y 2022. La Agencia de la calidad de la <Educación No ha realizado nuevos ordenamiento de las diferentes categorías de desempeño.

La Agencia de la Calidad de la Educación, mediante comunicado emitido el 12 de febrero del año en curso ha informado que este simce del año 2023, se convierte en el primer insumo junto al de los año 2024 y 2025, para que el año 2026 se haga un nuevo ordenamiento de todos los establecimiento educacionales del país. En el intertanto seguimos en la segunda categoría de desempeño

Categoría de desempeño alto.

Categoría de desempeño medio: **Aquí fuimos ordenados**

Categoría de desempeño medio Bajo

Categoría de desempeño insuficiente.

En razón de lo anteriormente expuesto nuestra Escuela San Luis Gonzaga continuamos en la Categoría de desempeño medio.

DESAFIOS PARA EL PRESENTE AÑO ESCOLAR 2024.

- 1.- Mantener y fortalecer el ingreso a SEP (Subvención Escolar Preferencial)
- 2.- Mantener el proceso a Gratuidad, permitiendo de esta forma un mayor acceso y equidad en la entrega de una formación de carácter más integral.
- 3.- Visibilizar con mayor énfasis la presencia del colegio en su comunidad inmediata De tal forma que una vez logrado esto podamos aumentar la matrícula inicial y final de la escuela.
- 4.-Superar en 10 puntos los actuales rendimientos de las evaluaciones externas que se le aplicaran el presente año académico 2024.
- 5.-Contratar una Educadora diferencial para que podamos seguir con horario completo a fin de un apoyo más sistemático a los alumnos que necesitan de esta profesional, ya sea en forma transitoria o en forma más permanente

6.-Monitoreo permanente del Plan de Trabajo Anual fijado por Dirección, Unidad Técnica Pedagógica y Coordinación Académica Y Con viv encia Escolar Esto significa que los procesos se va ejecutando en tiempos reales para hacer las adecuaciones que correspondan.

7.- Incluir dentro del trabajo el análisis de los resultados de aprendizajes el análisis de datos y las conclusiones que se puedan sacar, generando a partir de estos las estrategias modificatorias al interior de Aula como un Proceso permanente y no final, conforme a las pauta indicadas por la Agencia de la Calidad de la Educación.

8.-Procurar la mantención de Plataforma Digital que facilite el trabajo docente en ámbito de la Planificación organización y estructura de las clases diarias y toda la gama de herramientas de apoyo material didáctico en línea que se trabaja directo en las salas de clases

9. -Continuar cumpliendo con los estándares que determina el Mineduc para en primera instancia permanecer en la categoría que se nos ha encasillado y de ser posible avanzar de la Categoría de Medio donde nos encontramos actualmente a Medio Alto o Autónomo.

10.- Mantener la correlación entre la eficiencia escolar el cumplimiento de estándares de aprendizajes, de tal forma que no por ser muy eficiente en la promoción se descuiden algunos niveles de logros. Esto último conforme a la priorización curricular determinada por el Ministerio de Educación

11.-Continuar con el sistema de acompañamiento en el aula por un organismo externo de apoyo. De tal forma de pesquisar las fortalezas y debilidades que se tienen en el ejercicio diario de dar clases y generar las remediales en forma oportuna y pertinente. Lo anterior mediante una ATE. Para este segundo año la asistencia en aula se canalizara a través de la Unidad técnica Pedagógica.

12.- Implementación, por tercer año consecutivo del Diagnostico Integral de los Aprendizajes (DIA) gestionado a través de la Agencia de la Calidad de la Educación.

13.- Para los procesos de reforzamiento y nivelación de materias será evaluado su avance en espacios acotados de tiempo.

14.- Subir en un 10 por ciento la asistencia promedio de los cursos

15.- Implementar capacitaciones a personal docente a lo menos dos durante el año escolar con un organismo externo.

Luis Guillermo Vidal Novoa.
Director.

Puente Alto de marzo de 2024.

FIRMAN EN TOMA DE CONOCIMIENTO LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR AÑO 2023 DE CUENTA PÚBLICA AÑO 2024 EJERCICIO 2023

SEBASTIAN CAÑAS MEZZANO :
REPRESENTANTE DE UNIDAD SOSTENEDORA: _____
MARIA ROJAS VENTURA:
REPRESENTANTE EQUIPO DE GESTION: _____
ALICIA GONZALEZ DIAZ
COORDINADORA CONVIVENCIA
ESCOLAR. _____
CATALINA CASTRO MORENO

**REPRESENTANTE DE ASISTENTE
DE LA EDUCACIÓN:
POULLETE SOTO DOUMENES
PRESIDENTE CENTRO PADRES
Y APODERADOS:**



**JOSE ORELLANA GUERRERO
REPRESENTANTE ESTAMENTO DOCENTE:**
