

**ESCUELA PARTICULAR N° 48  
INGLESA “SAN LUIS GONZAGA “  
PUENTE ALTO - SANTIAGO.**

**CUENTA PÚBLICA DEL DIRECTOR  
ESCUELA PARTICULAR N° 48 INGLESA “SAN LUIS GONZAGA”**

**SEDE CENTRO**

**EJERCICIO 2021.**



**PUENTE ALTO MARZO DE 2022...**

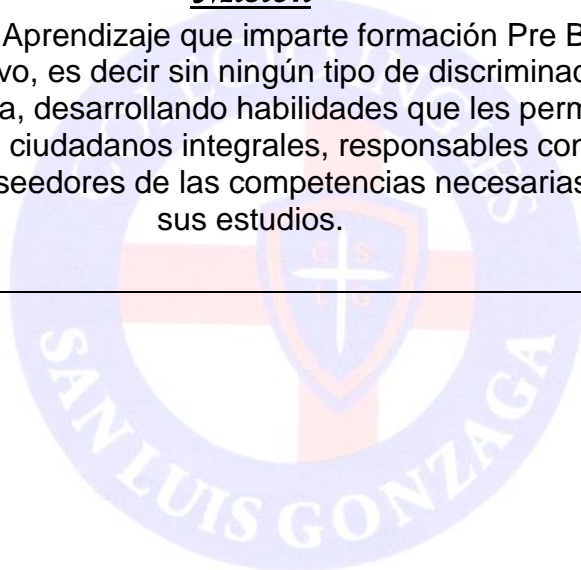
## INTRODUCCION.

### VISION:

Enfatizamos en los valores contenidos en la formación católica, con un sentido ecuménico, transversalizando los ámbitos académicos, deportivos, ambientales y artísticos, para que nuestros estudiantes sean capaces de tomar decisiones en beneficio de su persona, siendo de esta manera un aporte a la sociedad y al medio ambiente.

### Misión

Somos un Centro de Aprendizaje que imparte formación Pre Básica y Básica, con un sentido inclusivo, es decir sin ningún tipo de discriminación, con énfasis en la lengua Inglesa, desarrollando habilidades que les permitan a futuro, desenvolverse como ciudadanos integrales, responsables con la sociedad, el medio ambiente y poseedores de las competencias necesarias para continuar sus estudios.



## 0.-PLAN DE ESTUDIOS DEL COLEGIO.

### PLAN DE ESTUDIOS AÑO 2021

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
PRE BASICA Nº CURSOS 4	PRE KINDER A	23: 30	90 HORAS
	PRE KINDER B	23: 30	
	KINDER A	21: 30	
	KINDER B	21: 30	

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
BASICA PRIMER CICLO Nº CURSOS 4	1º AÑO A	32	128 HORAS
	1º AÑO B	32	
	2º AÑO A	32	
	2º AÑO B	32	
BASICA PRIMER CICLO Nº CURSOS 4	3º AÑO A	38	152 HORAS
	3º AÑO B	38	
	4º AÑO A	38	
	4º AÑO B	38	

CICLO	CURSOS	HORAS SEMANALES	TOTAL GENERAL
BASICA SEGUNDO CICLO Nº CURSOS 7	5º AÑO A	38	304 HORAS
	5º AÑO B	38	
	6º AÑO A	38	
	6º AÑO B	38	
	7º AÑO A	38	
	7º AÑO B	38	
	8º AÑO A	38	
	8º AÑO B	38	
<b>TOTAL GENERAL</b>			
<b>TOTAL CURSOS</b>	<b>20</b>	<b>TOTAL HORAS</b>	<b>674</b>

HORAS DIRECTIVA		143
HORAS DOCENTE		945
<b>TOTAL</b>		<b>1088</b>

Es preciso mencionar que este plan de estudios, que define en esencia la cantidad de horas pedagógicas que cada asignatura comprende semanalmente, se vio intensamente modificado para adecuarlos a la sorpresiva y no menos compleja, manera de administrar la didáctica del aula en forma remota desde los hogares de todos y cada uno de nuestros docentes.

Cabe hacer presente que esta circunstancia implicó que los cursos de tercero a octavo año básico, integrantes de la jornada escolar completa trabajasen en horario reducido en general hasta las trece horas y no hasta las 15:40 horas.

## 1.-MATRICULA AÑO 2021

Movimiento durante Año Escolar:

NIVELES	MAT. INICIAL	ALTAS	BAJAS	MAT. FINAL
Pre Básica	98	3	7	94
Básica	597	19	20	596
total	695	22	27	690

## 4.-PERSONAL DOCENTE:

Compuesto por 31 docentes, de los cuales 22 son mujeres y 9 varones. 4 conforman las educadoras de nivel Parvulario. Un total de 8 docentes para el primer ciclo. Para el segundo ciclo hay destinados 19 docentes. Esta última diferencia se explica porque en este ciclo se trabaja docente por asignatura.

## 5.- PERSONAL NO DOCENTE:

Compuesto por 14 Asistentes de la Educación.

## 6- JORNADA DE TRABAJO:

### PRE BASICA Y PRIMEROS Y SEGUNDOS AÑOS

En dos Jornadas en horarios de 8:00 a 13:45 horas y de 14:00 a 19:45 horas.

### EN JORNADA JEC: TERCER A OCTAVO AÑO BÁSICO:

Lunes a Jueves de 8:00 a 15:45 horas.

Viernes de 8:00 a 13:00 horas.

## 7.-NUMEROS DE CURSOS:

### PRE BASICA

PRE KINDER	2
KINDER	2

### BASICA

PRIMERO	2
SEGUNDO	2
TERCERO	2
CUARTO	2
QUINTO	2
SEXTO	2
SEPTIMO	2
OCTAVO	2

## 8.- ADECUACION DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LA DIDACTICA.

Para el inicio del año escolar el ministerio de educación solicito a todos los establecimientos educacionales del país presenta lo que llamaron: un Plan de funcionamiento el que debía materializar la forma en que el colegio funcionará.

Este Plan de funcionamiento constó de:

### 1.-PROTOCOLO SANITARIO.

Este incluye los siguientes sub ítemes:

- Proceso de Limpieza y desinfección de salas de clases y otros espacios del establecimiento.
- Medidas de Protección personal para estudiantes, docentes y asistentes de la Educación.
- Rutinas para el ingreso y salida del establecimiento.
- Rutinas para los recreos.
- Rutinas para uso del baño.

### PROTOCOLO PARA CASOS COVID 19 Y ALIMENTACIÓN

- Protocolos de actuación ante sospecha o confirmación de casos COVID -19
- Protocolo de alimentación en el colegio.

### 2.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA DE TRABAJO ESCOLAR.

En Esta instancia como colegio planteamos el funcionamiento mediante el mecanismo de días alternos.

Cada curso se organizó en tres grupos los que se fueron alternando por día. A modo de ejemplo el Grupo uno Asistía lunes, el martes el grupo dos el miércoles el grupo tres y viernes. En tanto que el grupo dos asistía Martes Jueves y Lunes de la semana siguiente, produciendo la rotación entre los diferentes grupos del curso. Los cuales fueron determinado conforme a los aforos que cada sala permitía.

La entrada a clase en la mañana se separó en tres.

8 de la mañana de quinto a Octavo.

8:30' de la mañana primero a cuarto básico.

9:00 de la mañana la Prebásica integrada por Pre Kínder y Kínder respectivamente.

Para el envío de clases a los hogares se utilizó el sistema hibrido. Esto significa que las clases se trasmitían en forma simultánea para los alumnos que estaban presente en sala y a los que estaban en sus hogares y que por aforo reducido no podían estar en la escuela.

Lo anterior demando un esfuerzo de grandes proporciones desde todos los ámbitos comprometidos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El desafío del cuerpo docente

estuvo a la altura de las circunstancias. Aquí los horarios de trabajo sobre pasaban con laxitud, en comparación al desempeño de clases solamente en aula y con todo el curso presente.

Las familias, que creo por primera vez logran vivir en carne propias lo que es la enseñanza y formación de sus hijos. Sin duda un pilar importante para lograr avanzar.

Como escuela, nuestra señora Anita Albornoz Moreno (QEPD) tuvo un rol protagónico en el fortalecimiento de la red de Informática y la adquisición de la Internet dedicada de Movistar.

El desarrollo de las clases híbridas, combinación entre presenciales y remotas solo se extendieron hasta la tercera semana de marzo, a partir de entonces y hasta de regreso de vacaciones de invierno solo fueron remotas, transmitidas por todos nuestros docentes desde las ocho de la mañana y las 13 horas.

Un cambio importante es el que se produjo al reducir la jornada escolar completa.

Para el caso de los alumnos de párvulos se trabajó tres horas cronológicas diarias con cada uno de los cursos.

## 9.- MATRICULA Y PROMEDIO FINAL POR CURSO 2021

### CUADRO UNO.

<b>CURSOS</b>	<b>MATRICULA</b>	<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>% RENDIMIENTO</b>
Primeros años	75 alumnos	AÑO 2018: 6.3 AÑO 2019: 6.3 AÑO 2020: 6.2 <b>AÑO 2021: 6.3</b>	AÑO 2018: 90 AÑO 2019: 90 AÑO 2020: 88.5 <b>AÑO 2021: 90</b>
Segundos años	83 alumnos	AÑO 2018: 6.3 AÑO 2019: 6.2 AÑO 2020: 5.4 <b>AÑO 2021: 6.3</b>	AÑO 2018: 90 AÑO 2019: 88.57 AÑO 2020: 77.1 <b>AÑO 2021: 90</b>
Terceros años	78 alumnos	AÑO 2018: 5.7 AÑO 2019: 6.1 AÑO 2020: 5.8 <b>AÑO 2021: 6.5</b>	AÑO 2018: 81.4 AÑO 2019: 87.1 AÑO 2020: 82.8 <b>AÑO 2021: 92.5</b>
Cuartos años	68 alumnos	AÑO 2019: 5.8 AÑO 2020: 5.3 <b>AÑO 2021: 6.2</b>	AÑO 2019: 88.8 AÑO 2020: 75.7 <b>AÑO 2021: 88.5</b>
<b>Total ciclo</b>	<b>304 Alumnos</b>	AÑO 2018: 6.0 AÑO 2019: 6.1 AÑO 2020: 5.7 <b>AÑO 2021: 6.3</b>	AÑO 2018: 85.7 AÑO 2019: 87.1 AÑO 2020: 81.4 <b>AÑO 2021: 90</b>

A diferencia del análisis de los años anteriores, en todos los promedios finales de los cursos de primero a cuarto básico, llama profundamente la atención la mejora de estos.

Lo anterior en un contexto sin pandemia se puede entender y estar medianamente satisfecho. Ahora bien, el evidente contexto sanitario, desdibuja esta realidad numérica bajo la lupa de promedio de los niveles. Lo anterior adquiere especial relevancia con el tema de la priorización curricular y la otra en el contexto que se administraron las evaluaciones de los aprendizajes. Al ochenta por ciento de los alumnos, que en promedio estaban respondían desde sus hogares facilita el apoyo a este proceso.

De hecho por lo general el alumno cuando respondía sus evaluaciones en forma presencial, bajaba su nota en evaluación. Sin embargo otro grupo de alumnos mantenían sus niveles de respuestas correctas.

## 10.-MATRICULA Y PROMEDIO FINAL POR CURSOS II CICLO AÑO 2021

### CUADRO DOS.

CURSOS	MATRICULA	PROMEDIO FINAL	% RENDIMIENTO
Quintos años	74 alumnos	AÑO 2018:5.9 AÑO 2019:5.9 AÑO 2020: 5.8 <b>AÑO 2021: 6.1</b>	AÑO 2018: 84.2 AÑO 2019: 84.2 AÑO 2020: 82.8 <b>AÑO 2021: 87.1</b>
Sextos años	73 alumnos	AÑO 2018 5.8 AÑO 2019: 5.9 AÑO 2020: 5.4 <b>AÑO 2021:6.1</b>	AÑO 2018:82,8 AÑO 2019: 84.2 AÑO 2020: 77.1 <b>AÑO 2021: 82.8</b>
Séptimos años	75 alumnos	AÑO 2018 5,8 AÑO 2019: 5.9 AÑO 2020:5.2 <b>AÑO 2021 5.8</b>	AÑO2018 82,8 AÑO 2019:84.2 AÑO 2020: 74.2 <b>AÑO 2021:82.8</b>
Octavo año	70 alumnos	AÑO2018 5,6 AÑO 2019: 6.1 AÑO 2020: 5.2 <b>AÑO 2021: 5.8</b>	AÑO 2018: 81,4 AÑO 2019: 87.1 AÑO 2020: 74.2 <b>AÑO 2021: 82.8</b>
<b>Total ciclo</b>	<b>292 alumnos</b>	AÑO 2018 5.7 AÑO 2019:6.0 AÑO 2020: 5.4 <b>AÑO 2021:6.0</b>	AÑO 2018 81.4 AÑO 2019:85:7 AÑO 2020: 67.1 <b>AÑO 2021: 85.7</b>

## 11.-NUMERO DE ALUMNOS APROBADOS Y REPROBADO 2017-2020.

### CUADRO TRES

CICLO	APROBADOS				REPROBADOS			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
I ciclo	294	288	307	304	9	9	0	3
II ciclo	231	283	297	292	0	0	0	2
<b>Total Colegio</b>	<b>525</b>	<b>580</b>	<b>604</b>	<b>596</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
%	98.7	98.3	100		2.4	2.4	0	0

## 12.-CURSOS MATRICULA Y PROMEDIO FINAL AÑO 2021

### CUADRO CUATRO.-

<b>CURSO</b>	<b>PROFESOR JEFE</b>	<b>MATRICULA</b>	<b>PROMEDIO FINAL</b>	
Pre-kinder A	Muñoz Hernández Teresa del Pilar	<b>27</b>		
Pre-kinder B	Priscilla Martínez Bordillo	<b>11</b>		
Kinder A	González Díaz Alicia Liliana	<b>31</b>		
Kinder B	Leal Soto Wilma Verónica	<b>25</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Primer Año Básico A	Paola Espinoza Encalada	<b>37</b>	6.1	6.8
Primer Año Básico B	Carolyn Aranda Barahona	<b>38</b>	6.3	6.8
Segundo Año Básico A	Ximena Flores Bravo	<b>43</b>	5.6	6.6
Segundo Año Básico B	Karina Miranda Muñoz.	<b>40</b>	5.2	6.4
Tercer Año Básico A	Francisca Mariangel Benimelli	<b>39</b>	6.0	6.6
Tercer Año Básico B	Ricardo Madriaga Rodriguez	<b>39</b>	5.6	6.6
Cuarto Año Básico A	Melisa Brito Alarcón	<b>35</b>	5.5	6.2
Cuarto Año Básico B	Marianela Pino Cabero	<b>33</b>	5.3	6.0
Quinto Año Básico A	Constanza Torres Peñaloza	<b>38</b>	5.9	6.1
Quinto Año Básico B	Joana Catalan Becerra	<b>36</b>	5.6	5.9
Sexto Año Básico A	Nicol Benimelis Duran	<b>36</b>	5.4	6.2
Sexto Año Básico B	Juan Pablo Campos.	<b>37</b>	5.4	6.2
Séptimo Año Básico A	Alexis Aguirre Córdova	<b>37</b>	5.2	5.7
Séptimo Año Básico B	Valentina Catalán Becerra	<b>38</b>	5.2	5.6
Octavo Año Básico A	Jacqueline Dinamarca Soto.	<b>32</b>	5.3	5.7
Octavo Año Básico B	Barbara Saldías Contreras	<b>38</b>	5.0	5.8

### 13.- NUESTROS RESULTADOS SIMCE.

Este es un tema central para toda la institución escolar, que por definición se enmarca centro del concepto exitoso del centro escolar, tal como se puede apreciar en el cuadro siguiente hay un notable avance en nuestros resultados, donde se puede ver una clara tendencia al alza. Lo anterior gracias a todos los que integramos esta comunidad educativa

#### CUARTOS AÑOS

<b>AÑO</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Lenguaje	273	273	273	
Matemáticas	254	267	264	
C. del Medio	258	265		

#### SEXTOS AÑOS

<b>AÑO</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Lenguaje	260	230	279	261
Matemática	262	252	271	262
Historia			265	



## **OCTAVOS AÑOS (\*)**

<b>AÑO</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2017</b>	<b>2019</b>
Lenguaje	254	241	264	258
Matemática	251	257	267	263
Com del Medio	251		255	253

(\*) Los Sextos años no rindieron SIMCE el año 2019 dada la alternancia con los cuartos años. Los resultados son conocidos recién a fines de Abril o inicios de Mayo, razón por la cual evidentemente no forman parte de esta rendición de cuentas.

(\*\*) Los cuartos años no reflejan información ya que en el mes de octubre cuando se rindió estaba en pleno desarrollo el estallido social y la asistencia fue muy reducida y el año 2020 y 2021 no se rinde por las condiciones sanitarias a nivel país por todos conocidas.

## **ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO ESCOLAR QUE PERMITEN MANTENER LA EDUCACIÓN EN SITUACIÓN DE PANDEMIA.**

1.- UN SISTEMA DE PLANIFICACION CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJES PRIORIZADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN TRABAJO EN AULA CENTRALIZADO MEDIANTE UNA PLATAFORMA DIGITAL EN LINEA.

2.-OPTIMIZACION DE PLATAFORMA DIGITAL E INFORMATICO PARA DEACUARSE A LOS NUEVOS DESAFIOS QUE IMPLICA EL TRABAJO DE CLASES HIBRIDAS. ESTO EN LA PRACTICA. IMPLICA COMPRA DE NUEVOS COMPUTADORES Y NUEVOS PROVEEDORES DE INTERNET PARA QUE LAS CLASES QUE SE TRANSMITEN DESDE LAS AULA DEL COLEGIO LLEGUEN SIN PROBLEMA A LOS HOGARES DE NUESTROS ALUMNOS.

3.-MONITOREO DIARIO DE PARTE DE UTP Y COORDINACIÓN ACADEMICA DE LA EJECUCION DE TRABAJO REMOTO DE TODOS LOS DOCENTES DESDE SUS HOGARES.

4.- TALLER DE APOYO PEDAGOGICO DIGITAL EN LENGUAJE Y MATEMATICA CON ALUMNOS Y APODERADOS EN HORARIO FUERA DE JORNADA ESCOLAR.DIRIGIDOS POR NUESTRA PSICOPEDADOGA.

5.-CREACIÓN HORARIA PARA TODO EL COLEGIO CON CLASES DE TODAS LAS ASIGNATURAS.

6.-ENTREGA DE MATERIAL FOTOCOPIADO A AQUELLOS ALUMNOS QUE NO TENIAN LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES ENVIADAS POR EL DOCENTE.

7- IMPLMANTACION Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE LECTURA DOMICILIARIA.

8.-INTEGRACIÓN FAMILIAR A TRABAJO DE LOS ALUMNOS.

9. IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES DE CONTENCIÓN EMOCIONAL DIRIGIDOS A LOS APODERADOS

10.ADECUACION DE LA JORNADA ESCOLAR COMPLETA. LO QUE EN LA PRACTICA SIGNIFICÓ QUE ESTA SE EXTENDIERA DE LAS 8:00 DE LA MAÑANA Y HASTA LAS 13:00 HORAS..

11.-VISITAS A DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE A DISTINTAS FAMILIAS PARA CONTINUAR CON EL TRABAJO PEDAGÓGICO QUE POR VARIAS RAZONES SE HA VUELTO INTERMITENTE.

### SISTEMA DE ASIGNACION DE BECAS.

**Como todos, bien sabemos, que el sistema de becas estará vigente en la escuela mientras esté vigente el Sistema de Financiamiento Compartido y por ahora no hay visos de que se vaya a terminar.**

**Por de pronto para este año escolar 2021, se otorgaron una total de ciento cuarenta y siete becas, lo que traducido a dinero corresponde a \$ 62.594.070, en consecuencia que nos corresponde otorgar 96 becas, con forme a indicaciones de cuadratura ministerial. La diferencia de 51 fue asumida por la fundación sostenedora que hizo un aporte adicional y absolutamente voluntario de \$ 21.716.310.**

Con relación al procedimiento de asignación de Becas, cabe destacar que cada año se abre el proceso durante el mes de Agosto y se prolonga hasta fines la segunda semana de Septiembre, periodo en el cual se hizo entrega de los formularios, se reúne los documentos necesarios, se agenda las citas con la asistente social ( o si gusta trabajadora social ), quien evacua un primer informe transitorio a la comisión formada por las instancias y estamentos que contempla el reglamento de Becas entregado por el Mineduc. Integradas por un representante del Consejo de Profesores, además del presidente del Centro General de Padres y Apoderados, un representante del Sostenedor y la profesional competente. Este año las entrevistas se realizaron en forma virtual a través de la plataforma zoom y en forma presencial

A diferencias de los años anteriores el mineduc, por fin ha dilucidado el delicado tema de los alumnos Vulnerables y su correlación con las becas, en el sentido de la responsabilidad final de la determinación de estos y mientras dure el Financiamiento Compartido: El Decreto Supremo N°196 establece que los establecimientos educaciones deben contar, dentro de su matrícula, con alumnos en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, los cuales deben ser definidos por el Establecimiento Educacional, en función de los procedimientos establecidos en el mismo decreto.

Cabe señalar que la definición de los alumnos vulnerables es responsabilidad de cada establecimiento educacional, debiendo efectuar un proceso de postulación, evaluación y determinación de la condición de vulnerabilidad, el cual, generará la nómina de alumnos vulnerables que deberá ingresar en este módulo.

Es importante señalar que la información que aporta la JUNAEB para este proceso es sólo un apoyo para que los establecimientos educacionales puedan determinar correctamente sus Alumnos Vulnerables.

## DEL RESULTADO DE LAS METAS INSTITUCIONALES PARA AÑO 2021

METAS	INDICADOR
<p>1.- Mantener la plataforma de apoyo pedagógico que se integre a las redes de apoyo en los aprendizajes de los estudiantes junto al apoyo familiar directo del apoderado.</p>	<p><b>Indicador:</b>  <b>Renovar Contrato con Plataforma de web class Para asistencia en Planificaciones y ejecución de clases.</b>  <b>Administración de evaluaciones en línea de los fines de Unidades u o periodos.</b></p> <p><b>Análisis:</b> Hubo un posicionamiento más integral de todo el personal docente Supervisado en primera línea por la Unidad Técnica Pedagógica y el Coordinador Académico con un tiempo de uso diario por parte es este equipo mayor a las tres horas diarias.</p>
<p>2.- Superar resultados de evaluaciones externas, como SIMCE en forma continua en el tiempo de tal forma que pueda mantenerse en ascenso en las sucesivas mediciones.</p>	<p><b>Indicador:</b>  <b>En a lo menos 5 puntos por medición para los cuartos básicos y de 5 puntos para los Octavos años.</b></p> <p><b>Análisis:</b> Para el caso de los cuartos Básicos, no es posible analizar ya que por el estallido social no se dieron las condiciones para su aplicación. Debemos remontar este año . En tanto que para los Sextos años En lenguaje se subió 14, ( 265 a 279) puntos y en Matemáticas se sube 9 puntos ( 262 a 271 ) ( ver cuadro de nuestros resultados Simce )</p>
<p>3.- Profundizar la intervención del las CRA a la red de Bibliotecas patrocinadas por el Ministerio de Educación. Permeabilizar la malla curricular horaria con la presencia pedagógica en lenguaje</p>	<p><b>Indicador:</b> Integración del CRA a la malla Curricular del Plan de Estudios.  <b>Análisis:</b> Pendiente de evaluación. Debido a que las clases presenciales solo se efectuaron en las dos primeras semanas del mes de marzo. Razones</p>
<p>4.- Mantener la participación de nuestros apoderados en actividades de carácter masivo durante el año escolar</p>	<p><b>Indicador:</b>  <b>Ejecutar dos actividades de alta convocatoria para la familia de nuestros alumnos.</b></p> <p><b>Analisis:</b> Pendiente de evaluación. Debido a que las clases presenciales solo se efectuaron en las dos primeras semanas del mes de marzo</p>

## RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES:

1.- Eficiencia escolar: Este indicador se mide en la cantidad de alumnos que son promovidos de curso. Para este año 2021 hubo cinco alumnos repitente por lo que la eficiencia escolar llego al noventa y nueve por ciento.

2.-Optimizar el resultado en los aprendizajes de los alumnos del segundo ciclo

3.-Para los alumnos de Segundo Nivel de Transición primer año, en el ámbito de la lecto escritura, los rangos de eficiencia logrados del 93 %; para este año de reduce en cuatro puntos porcentuales

4.-Continuar avance durante este año escolar 2022, de tal forma de poder mantener los logros actuales evidenciado en los resultados Simce. Con quince puntos es un buen logro.

Sin duda que ha jugado en contra el cambio de clases presenciales a una plenamente remota o virtual.



## SITUACIÓN FINANCIERA DEL ESTABLECIMIENTO.

RESULTADO EJERCICIO CONTABLE AÑO 2021	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$ 572.243.149
*BONIFICACIÓN E INCREMENTO DE REMUNERACION	\$ 17.898.361
*SUBVENCION ESPECIAL	\$ 7.167.641
*RELIQUIDACION, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUAL	\$ 4.218.627
*DESCUENTOS Y MULTAS	\$ -20.808.661
*BONOS Y AGUINALDOS	\$ 12.510.079
*OTROS INGRESOS FISCALES	\$ 5.160.000
*SALDO INICIAL.	\$ 12.652.139
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 611.041.335</b>
INGRESOS POR SUBVENCION	\$ 611.041.335
INGRESOS POR COPAGO	\$ 130.042.602
<b>INGRESOS ANUALES</b>	<b>\$ 741.083.937</b>
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 503.796.194
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 7.265.604
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 15.783.765
SERVICIOS BASICOS	\$ 13.034.248
SERVICIOS GENERALES	\$ 8.760.643
ARRIENDO	\$ 128.330.057
MANTENIMIENTO	\$ 6.055.300
OTROS GASTOS EN ESPECIAL	\$ 57.408.779
<b>EGRESO ANUAL</b>	<b>\$ 740.434.590</b>
<b>INGRESO - EGRESO</b>	<b>\$ 649.347</b>

## AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL ORDENAMIENTO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL PAIS.

Con la situación de Pandemia del año 2020 y 2021. La Agencia de la calidad de la <Educación No a realizado nuevos ordenamiento de las diferentes categorías de desempeño.

Categoría de desempeño alto.

Categoría de desempeño medio: **Aquí fuimos ordenados**

Categoría de desempeño medio Bajo

Categoría de desempeño insuficiente.

En razón de lo anteriormente expuesto nuestra Escuela San Luis Gonzaga continuamos en la Categoría de desempeño medio.

### DESAFIOS PARA EL PRESENTE AÑO ACADEMICO 2022.

- 1.- Visibilizar con mayor énfasis la presencia del colegio en su comunidad inmediata De tal forma que una vez logrado esto podamos aumentar la matricula inicial y final de la escuela.
- 2.-Superar en cinco puntos los actuales rendimientos de las evaluaciones externas que se le aplicaran el presente año académico 2022.
- 3.-Mantener el esfuerzo económico administrativo para que podamos seguir contando con una Psicopedagoga o psicopedagogo con horario completo a fin de un apoyo más sistemático a los alumnos
- 4.-Cumplir con el Plan de Trabajo Anual fijado por Dirección, Unidad Técnica Pedagógica y Coordinación Académica.
- 5.- Incluir dentro del trabajo el análisis de los resultados de aprendizajes el análisis de datos y las conclusiones que se puedan sacar, generando a partir de estos las estrategias modificatorias al interior de Aula como un Proceso permanente y no final, conforme a las pauta indicadas por la Agencia de la Calidad de la Educación.
- 6.-Procurar la mantención de Plataforma Digital que facilite el trabajo docente en ámbito de la Planificación organización y estructura de las clases diarias y toda la gama de herramientas de apoyo material didáctico en línea que se trabaja directo en las salas de clases
7. -Continuar cumpliendo con los estándares que determina el Mineduc para en primera instancia permanecer en la categoría que se nos ha encasillado y de ser posible avanzar de la Categoría de Medio donde nos encontramos actualmente a Medio Alto o Autónomo.
- 8.- Mantener la correlación entre la eficiencia escolar el cumplimiento de estándares de aprendizajes, de tal forma que no por ser muy eficiente en la promoción se descuiden algunos niveles de logros. Esto último conforme a la priorización curricular determinada por el Ministerio de Educación

**9.-Adecuar el sistema de planificaciones a las nuevas exigencias de trabajo presencial en las plataformas digitales.**

**10.-Consolidar la implementación tecnológica para cumplir adecuadamente con el sistema de clases, en caso de ser requeridas nuevamente, en línea o remota con nuestros alumnos; respondiendo de esta forma a la nueva realidad de administrar la didáctica del aula en forma remota y o presencial conforme a los aforos establecidos de acuerdo a los criterios fijados por la autoridad sanitaria.**

**11.- Implementación, por segundo año consecutivo del Diagnostico Integral de los Aprendizajes (DIA) gestionado a través de la Agencia de la Calidad de la Educación.**

**12.- Para los procesos de reforzamiento y nivelación de materias será evaluado sus avance en espacios cortos de tiempo.**

**13.- Implementar los protocolos necesarios para que los alumnos retornen a clases presenciales conforme a los aforos determinados por la dimensión de las salas de clases.**

**Luis Guillermo Vidal Novoa.  
Director.**

**Puente Alto de marzo de 2022.**

**FIRMAN EN TOMA DE CONOCIMIENTO LOS INTEGRANTES DEL CONSEJO ESCOLAR AÑO 2022 DE CUENTA PÚBLICA AÑO 2022 EJERCICIO 2021**

SEBASTIAN CAÑAS MEZZANO :  
REPRESENTANTE DE UNIDAD SOSTENEDORA: \_\_\_\_\_

MARIA ROJAS VENTURA:  
REPRESENTANTE EQUIPO DE GESTION: \_\_\_\_\_

JOANA CATALAN BECERRA  
REPRESENTANTE UNIDAD CONVIVENCIA  
ESCOLAR: \_\_\_\_\_

CATALINA CASTRO MORENO  
REPRESENTANTE DE ASISTENTE  
DE LA EDUCACIÓN: \_\_\_\_\_

MARCO GALLARDO SORIANO  
PRESIDENTE CENTRO PADRES  
Y APODERADOS: \_\_\_\_\_

JOSE ORELLANA GUERRERO  
REPRESENTANTE ESTAMENTO DOCENTE: \_\_\_\_\_

ALEXIS AGUIRRE CORDOVA  
CONVIVENCIA ESCOLAR: \_\_\_\_\_